

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

2026 г.

Учебная практика. Ознакомительная практика

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	МТСМ (Материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии)		
Учебный план	29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий; 27.04.02 Управление качеством		
Программа магистратуры	Технологии и менеджмент качества в текстильной индустрии		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	64	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой, 1 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	48		

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	1		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Итого ауд.				
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль				
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

Алеева С.В., доцент, _____

Рецензент(ы):

Гойс Т.О., доцент, _____

Рабочая программа практики

Учебная практика. Ознакомительная практика

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 965 и 27.04.02 Управление качеством, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 947

составлена на основании учебного плана

29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий; 27.04.02 Управление качеством
утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

МТСМ (Материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии)

Протокол от г. № ____

Зав. кафедрой Грузинцева Н.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой НОЦ ТПТИ Барабанщикова И.С. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цели:	получение обучающимися представления о необходимых профессиональных умениях и закреплении первичных навыков по решению профессиональных задач в сферах проектирования, производства и исследования волокнистых материалов, исходного сырья и вспомогательных компонентов различного происхождения, состава, структуры и назначения; а также в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок; разработки, сопровождения и интеграции технологических процессов и производств в области материаловедения и технологии материалов.
Задачи:	ознакомиться с профессиональными умениями в области материаловедения и технологии волокнистых материалов; закрепить первичные навыки решения задач по проектированию и производству текстильных материалов и сырья; изучить основы научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок; получить представление о технологических процессах в сфере текстильного материаловедения.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.В.01(У)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Для освоения Учебной практики. Ознакомительной практики обучающийся должен: Знать ключевые этапы жизненного цикла продукции; подходы к организации производства изделий из волокнистых материалов, обеспечивающие управляемые и безопасные условия и заданный уровень качества выпускаемой продукции. Уметь ориентироваться в производственных ситуациях с точки зрения рабочих процессов, системы требований к качеству продукции; собирать и анализировать информацию о видах сырья, полуфабрикатов способах изготовления готовой продукции. Владеть навыками чтения чертежей, проведения технических измерений, построения моделей технических узлов, технологических процессов и продукции. Ознакомительная практика имеет предшествующие связи с дисциплинами подготовки бакалавров: - Введение в профессиональную деятельность; - Безопасность жизнедеятельности; - Химия; - Инженерная и компьютерная графика; - Физика; - Математика. Места прохождения ознакомительной практики определяются в соответствии с тематической программой практики и могут включать: - предприятия и организации, занимающиеся производством и/или утилизацией текстильной продукции; - общественные организации, осуществляющие защиту прав потребителя; - научно-исследовательские организации; - органы государственного надзора в соответствующих сферах; - подразделения Ивановского государственного политехнического университета.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
	Знания и компетенции, полученные обучающимися при прохождении Учебной практики. Ознакомительная практика необходимы при изучении последующих дисциплин и практик: • Иностранный язык в профессиональной деятельности, • Механика текстильных материалов, • Выполнении и защита выпускной квалификационной работы.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-9: Способен контролировать выпуск продукции (работ, услуг), соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров
ПК-9.1 Проводит выборочную проверку качества данных и подготовку аналитических отчетов о качестве сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции; состояния оборудования и инструмента; условий производства, хранения и транспортировки продукции, а также качества функционирования инструментов цифрового управления в организации
ПК-9.2 Исследует причины возникновения дефектов и нарушений технологии производства продукции (работ, услуг) с целью выявления неконтролируемых параметров качества продукции (работ, услуг)
ПК-9.3 Анализирует организационно-технические, экономические, кадровые факторы этапов жизненного цикла продукции (работ, услуг) с целью повышения качества и конкурентоспособности продукции (работ, услуг)
ПК-9.4 Умеет составлять план мероприятий по подтверждению соответствия системы управления качеством (менеджмента качества) в организации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявляет составляющие проблемной ситуации, способы постановки и этапы решения проблемы
УК-1.2	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.3	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации
УК-1.4	Определяет ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирает и описывает стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивает выбранную стратегию действий
УК-1.5	Изучает стратегические альтернативы решения проблемы и определяет в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке
УК-1.6	Разрабатывает методику решения проблемной ситуации и методы аргументации выбранных стратегий действий
УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.2	Владеет правилами составления текстов научного и официально-делового стилей
УК-4.5	Планирует и организует деятельность по управлению коммуникациями, направленными на решение академических и (или) профессиональных целей
УК-6:Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.2	Оценивает индивидуальный личностный потенциал, выбирает техники самооценки, самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
В результате освоения практики обучающийся должен:	
Знать:	основные понятия, относящиеся к текстильным материалам и соответствующим источникам сырья; перспективы производства и потребления продукции текстильной промышленности; основные направления научно-исследовательской деятельности в текстильной промышленности в Российской Федерации и за рубежом; общие характеристики, преимущества и недостатки традиционных и новых наукоемких технологических процессов и операций, схем производства, обработки и переработки материалов; основные характеристики технологического оборудования, используемого в текстильной промышленности;
Уметь:	работать с технической документацией; ориентироваться в производственных ситуациях с точки зрения возможностей рабочих процессов; распознавать виды текстильных материалов по различным признакам; идентифицировать ситуации нарушения прав потребителей с использованием основ законодательства; выполнять несложные операции, связанные с отбором, подготовкой и испытаниями проб текстильных материалов и сырья; различать характеристики используемых средств измерений; проводить статистические вычисления при определении результатов испытаний;
Владеть:	специальной терминологией; применимыми практиками рационального выбора технологического и испытательного оборудования; программными продуктами, используемыми для технологических расчетов производства пряжи, нитей, тканых полотен.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Подготовительный этап. Тема 1. Инструктаж по технике безопасности Тема 2. Ознакомление с порядком и планом прохождения практики			
/Конс/	1	4	
/СР/	1	8	
Раздел 2. Теоретический этап (мультимедийный). Тема 1. Ознакомление с работой основных производств. Тема 2. Ознакомление с системой технического контроля.			
/Конс/	1	4	
/СР/	1	10	
Раздел 3. Ознакомление с технологическими процессам обработки волокнистых материалов. Тема 1. Изучение производственных процессов прядения Тема 2. Изучение производственных процессов ткачества Тема 3. Изучение производственных процессов трикотажа Тема 4. Изучение производственных процессов отделки			
/Конс/	1	2	
/СР/	1	10	
Раздел 4. Ознакомление с операциями технического контроля Тема 1. Подготовка проб волокон. Тема 2. Подготовка и испытание проб нитей Тема 3. Подготовка проб полотен			
/Конс/	1	2	
/СР/	1	10	
Раздел 5. Ознакомление с должностными обязанностями работников Тема 1. Требования профессиональных стандартов Тема 2. Квалификационные требования Тема 3. Построение блок-схемы рабочего процесса Тема 4. Подготовка и защита отчета по практике			
/Конс/	1	4	
/СР/	1	10	
/ЗаО/	1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

По завершении Учебной практики (ознакомительной) обучающийся представляет руководителю:

1. Индивидуальный план практики;
 2. Отчет о прохождении ознакомительной практики;
 3. Заключение руководителя практики о прохождении ознакомительной практики, утвержденное на заседании кафедры.
- По итогам представленной отчетной документации выставляется зачет с оценкой.

В отчёте по практике должно быть отражено следующее:

- виды и результаты проделанной работы;
- результаты теоретического и практического изучения проблем предприятия;
- индивидуальный план ознакомительной практики с детальной проработкой изучаемой проблемы производства;
- процесс реализации плана, программы, выбор методов и средств экспериментального решения поставленных научноисследовательских задач;
- результаты проведенных экспериментальных исследований;
- описание инновационной идеи или заявочные материалы;
- подготовленные материалы для курсового проектирования и бакалаврской работы;
- подведение итогов практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании развернутого сообщения по результатам выполненной на ознакомительной практике деятельности и анализа подготовленных материалов отчета и отзыва руководителя практики. По итогам положительной аттестации студенту выставляется зачет с оценкой.

Для получения зачета с оценкой в течение семестра необходимо:

- 1) систематическое выполнение плана самостоятельной работы;
- 2) оформление отчета в соответствии с требованиями;
- 3) самостоятельная работа по производственной деятельности;
- 4) защита отчета по практике.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он:

- достиг все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- выполнил индивидуальное задание, данное руководителем ВКР;

- выполнил план практики и все общие задания по практике; - продемонстрировал творческое отношение к выполнению заданий; - предоставил полную отчетную документацию по данным заданиям, при отсутствии замечаний в их выполнении; - сдал вовремя отчет о прохождении практики (на итоговой конференции по практике); - отлично подготовился и выступил на итоговой конференции по практике; - получил оценку «отлично» от руководителя практики от организации. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он: - достиг большинство целей и задач, поставленные перед ним в ходе практики; - выполнил большую часть индивидуального задания, данное руководителем ВКР; - выполнил все общие задания по практике; - предоставил отчетную документацию по данным заданиям, при наличии несущественных замечаний в их выполнении; - сдал вовремя отчет о прохождении практики (на итоговой конференции по практике); - подготовился и выступил на итоговой конференции по практике; - получил оценку «отлично» или «хорошо» от руководителя практики от организации. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он: - достиг некоторые цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; - выполнил основную часть индивидуального задания, данное руководителем ВКР; - выполнил большую часть общих заданий по практике; - предоставил отчетную документацию по данным заданиям, при наличии несущественных замечаний в их выполнении; - сдал отчет о прохождении практики (на итоговой конференции по практике) вовремя (до проведения отчетной конференции) - выступил на итоговой конференции по практике; - получил оценку «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» от руководителя практики от организации. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он: - не достиг цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; - не выполнил (выполнил менее 50 %) индивидуальное задание, данное руководителем ВКР; - не выполнил (выполнил менее 70 %) общих заданий по практике; - не предоставил отчетную документацию по данным заданиям; - не сдал отчет о прохождении практики вовремя (до проведения отчетной конференции); - не выступил на итоговой конференции по практике или защитился на «неудовлетворительно»; - получил оценку «неудовлетворительно» от руководителя практики от организации.
ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1 Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Г.Н. Кукин и др.	Текстильное материаловедение (волокон и нитей). экз.675, ,	М.: Легпромбытиздат, 1992. – 272 с.,
Л1.2	Г.Н. Кукин и др.	Текстильное материаловедение (Исходные текстильные материалы): учебник для вузов, экз.676, ,	М.: Легпромбытиздат, 1985.-214 с.,
Л1.3	Кукин Г.Н., Соловьев А.Н., Кобляков А.И.,	Текстильное материаловедение (текстильные полотна и изделия): учебник для вузов, ,	М.: Легпромбытиздат, 1992. ,
Л1.4	Борзунов И.Г. и др.	Прядение хлопка и химических волокон : учебник. - 376 с., ,	М. : Легпромбытиздат, 1982,
Л1.5	Борзунов И.Г. и др.	Прядение хлопка и химических волокон : учебник. - 392 с., ,	М.; Легпромбытиздат, 1986,
Л1.6	Кричевский Г.Е. и др.	Химическая технология текстильных материалов : Учебник для вузов. - 640 с., ,	М.: Легпромбытиздат, 1985,
Л1.7	Шалов И.И. и др.	Технология трикотажа. - 376 с., ,	М.: Легпромбытиздат, 1986,
Л1.8	Шиканова И.А.	Технология отделки шерстяных тканей. - 352 с., ,	М.: Легкая и пищевая пром-ть, 1983,
6.1.2 Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Кукин Г.Н. , Соловьев А.Н. , Садыкова Ф.Х. [и др.].	Лабораторный практикум по текстильному материаловедению: учебное пособие для вузов, ,	М.: Легкая индустрия, 1974. ,
Л2.2	Васильчикова Н.В., Кашеева Н.Ю.	Особенности структуры и свойств химических волокон и нитей, применяемых в текстильной промышленности; Текст лекций. - 83 с., ,	Иваново : ИВТИ, 1993,
6.1.3 Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	Котомина Р.И., Плужник Т.С.	Основы производства и строение текстильных материалов : методические указания к лабораторным работам по курсу "Материаловедение швейного производства" для студ. спец. 28.06, ,	Иваново, 1991,
Л3.2	Котомина Р.И., Плужник Т.С.	Свойства текстильных материалов. Методические указания к лабораторным работам по курсу "Материаловедение швейного производства". - 31с., ,	Иваново: ИВТИ, 1990,

ЛЗ.3	Ефимова О.Г., Васильчикова Н.В.	Основные технологии изготовления камвольных тканей: Методические указания для практической работы по курсу "Материаловедение швейного производства". - 29с., ,	Иваново: ИГТА, 2000,
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Портал электронного образования E-learning, , https://moodle.ivgpu.ru/		
Э2	,		
6.3. Информационное обеспечение практики			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
	Лицензионное программное обеспечение вуза: Windows 7 Professional (лицензия 49261729 от 04.11.2011), Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия 64873126 от 03.06.2015 , №64714135 от 30.01.2015, бонус к лицензии №64714165 от 30.01.2015). Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/		
6.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/		
6.3.2.3	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru		

7. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Материально-техническое обеспечение практики включает:

1. Помещения (аудиторная база) для консультаций.
2. Оборудование, в т.ч. мебель и компьютерная техника с выходом в Интернет.
3. Технические средства обучения, в т.ч. мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций, виртуальные кабинеты и др.

Учебные аудитории для занятий имеют следующее оборудование: столы, стулья, меловую доску, ноутбук, проектор, экран.

Консультационные занятия, инструктаж проводятся по месту прохождения практики или в компьютерном классе, в котором установлено 10 персональных компьютеров и необходимое программное обеспечение. Имеется выход в глобальную сеть Интернет.

В ИВГПУ функционирует Wi-Fi зона беспроводного доступа в компьютерную сеть с поддержкой подключений по протоколам 802.11 b/g/n. Зона покрытия беспроводной сети включает 2 корпуса университета и занимает более 70% площади зданий.

Внедрение беспроводной сети на территории университета позволило студентам, преподавателям и сотрудникам иметь доступ в Интернет и к ресурсам локальной сети в любом месте в зоне действия точек доступа.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс кафедры МТСМ) оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Internet, с обеспечением доступа в локальную сеть и предназначено, в т.ч. для работы в электронной информационно-образовательной среде – «Цифровой Политех» (<https://ivgpu.ru/eios/>).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Задания ознакомительной практики могут выполняться обучающимися как в аудитории под контролем преподавателя, так и дома самостоятельно на площадке организации. Перед выполнением каждого задания необходимо тщательно изучить соответствующие разделы применимых документов, используя лекционный и самостоятельно изученный материал по рекомендуемой литературе.

Преподаватель регулярно проверяет подготовленность обучающихся к выполнению задания, к занятиям допускаются только подготовленные обучающиеся. При выполнении заданий необходимо внимательно изучить методические рекомендации по их выполнению. Каждую работу обучающийся выполняет самостоятельно или группами по 2-3 человека. По каждой работе обучающийся составляет отчет (раздел отчета) и защищает работу перед преподавателем. Для лучшего закрепления знаний и навыков, получаемых на практике, обучающимся рекомендуется посещать индивидуальные занятия с преподавателем по расписанию кафедры.

Методические указания, рекомендуемые для выполнения конкретной работы, представлены в курсе «Ознакомительная практика» на портале электронного образования и доступны обучающимся. Результат выполнения каждой задания в виде файла обучающийся отправляет на проверку через портал электронного образования в соответствии с установленным графиком. Работа, отправленная на проверку позже указанного срока, получает более низкую оценку. Работа считается выполненной (зачтенной) после получения оценки через портал электронного образования. При необходимости уточнить некоторые детали или ответить на определенные вопросы осуществляется диалог между преподавателем и обучающимся. Аттестованными следует считать тех, у кого к моменту промежуточной аттестации выполнено необходимое количество индивидуальных заданий и успешно пройдена защита отчета.

Самостоятельная работа включает систематическое изучение материала по учебникам (материалам базового предприятия), и последующее ознакомление с дополнительной литературой. При подготовке к защите отчета необходимо изучить рекомендуемую литературу и при необходимости составить перечень вопросов, требующих уточнения у преподавателя на консультации.

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.